

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	polski
2.4. Wymagania wstępne	-

3. SZCZEGÓLWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15 godzin, ĆWICZENIA: 15 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy; Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, opis przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL, Warszawa 2019. Bilikiewicz A.: Psychiatria. PZWL, Warszawa 2011. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Katowice 1999. Górna K., Jaracz K., Robakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2016
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Rużyczka-Wilczek E. (red.). Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010: s. 71-80; 81-90. Mueser K.T., Gingerich S.: Życie ze schizofrenią. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2008 Zaluska M., Port K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako opieka nad zdrowiem psychicznym. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007 Świtaj P.: Doświadczenie piętna społecznego i dyskryminacji u pacjentów z rozpoznaniem schizofrenii. IPiN, Warszawa 2008. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
<p><i>C1. Przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej (W, Ćw)</i></p> <p><i>C2. Poznanie roli wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego w opiece i rozwijaniu możliwości samodzielnego funkcjonowania chorych psychicznie przewlekle i niepełnosprawnych (W)</i></p> <p><i>C1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji życiowej pacjenta i jego potrzeb zdrowotnych oraz planowania wszechstronnej opieki i psychoedukacji zapobiegających chroniczacji zaburzeń, niepełnosprawności i izolacji społecznej (Ćw)</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
<ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia i problemy zdrowia psychicznego w świetle danych epidemiologicznych. Przyczyny, objawy i przebieg depresji. Występowanie i charakterystyka zaburzeń lękowych. Charakterystyka, rodzaje i przyczyny uzależnień. Zakres pomocy i wsparcia chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz rodzin i opiekunów w ramach oferowanych świadczeń (zakres wsparcia w świetle obowiązujących aktów prawnych, sieci wsparcia społecznego - źródła, formy i systemy wsparcia, wsparcie instytucjonalne i pozainstytucjonalne). Wsparcie i pomoc chorym a model psychiatrii środowiskowej oraz działania kształtujące właściwe postawy wobec chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Program promocji zdrowia psychicznego – analiza i wykorzystywanie w praktyce.
Ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Zasady opieki pielęgniarzkiej sprawowanej wobec pacjenta z zaburzeniami zdrowia psychicznego (schizofrenia, depresja, zaburzenia lękowe, pacjent uzależniony). Zasady zapobiegania dezadaptacji życiowej i izolacji społecznej. Psychoedukacja i jej miejsce w opiece psychiatrycznej. Zakres psychoedukacji wobec pacjenta ze schizofrenią, depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna). Znaczenie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej w uzyskiwaniu optymalnej

<p>sprawności chorych.</p> <p>4. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i sytuacji życiowej pacjenta oraz planowanie interwencji terapeutyczno-opiekuńczych i psychoedukacyjnych wobec chorego z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem działań psychoedukacyjnych, treningów umiejętności społecznych, różnych form wsparcia i programów promocji zdrowia psychicznego w celu poprawy sytuacji zdrowotnej i życiowej, przeciwdziałania chroniczacji zaburzeń i niepełnosprawności oraz zapobiegania izolacji społecznej – praca w oparciu o studium przypadku.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	PIEL2P_W78
W02	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	PIEL2P_W79
W03	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	PIEL2P_W80
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Oceńać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także planować interwencje zdrowotne.	PIEL2P_U86
U02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	PIEL2P_U87
U03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	PIEL2P_U88
U04	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	PIEL2P_U89
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium* (końcowe – test)*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie* (Program opieki i edukacji)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+														
W02					+						+						+	
W03				+	+						+						+	
U01											+						+	
U02											+						+	
U03											+						+	
U04											+						+	
K01																	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny		
wykład (W)	3	Test - 61%-68%;	Obecność - 60%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%;	Obecność - 70%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%;	Obecność - 80%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%;	Obecność - 90%;	OCENA KOŃCOWA* - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%;	Obecność - 100%;	OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0
*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2				

ćwiczenia (C)*	3	Test - 61%-68%;	Praca - 61%-68%*;	Obecność - 60%	OCENA KOŃCOWA** 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%;	Praca - 69%-76%*;	Obecność - 70%	OCENA KOŃCOWA** 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%;	Praca - 77%-84%*;	Obecność - 80%	OCENA KOŃCOWA** 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%;	Praca - 85%-92%*;	Obecność - 90%	OCENA KOŃCOWA** 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%;	Praca - 93%-100%*;	Obecność - 100%	OCENA KOŃCOWA** 4,51-5,0
	Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb.				
	* Kryteria oceny pracy „Program opieki i psychoedukacji chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego - studium przypadku” (0-50 punktów): 1. Poziom identyfikacji problemów pacjenta adekwatny do sytuacji zdrowotnej i życiowej chorego/opiekuna (0-10 pkt), 2. Poprawność merytoryczna sformułowanych celów i planu opieki, poparta piśmiennictwem naukowym (0-10 pkt), 3. Wyczerpujący zakres proponowanych interwencji medycznych, dostosowany do sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjenta (0-10 pkt), 4. Wyczerpujący zakres proponowanych form wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego (0-10 pkt), 5. Wyczerpujący zakres działań psychoedukacyjnych i treningów umiejętności, dostosowany do sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjenta (0-10 pkt) ** średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena pracy x 5) + (ocena za obecność x 3) + (ocena za aktywność x 3) / 5+5+3+3				

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	5	
<i>Inne (jakie?)*Przygotowanie programu opieki i edukacji</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....